



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تاريخ عصر المماليك
2.	رقم المادة	2302335
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	الأداب
8.	القسم الأكاديمي	التاريخ
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2025 الفصل الثاني
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	وجاهي ☒ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
: 117، الساعات المكتبية: (أحد، الثلاثاء، خميس 12:30 - 1:30) رقم الهاتف: 24861 ، البريد الإلكتروني:
f.tawahia@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
: 117، الساعات المكتبية: (أحد، الثلاثاء، خميس 12:30 - 1:30) رقم الهاتف: 24861 ، البريد الإلكتروني:
f.tawahia@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة فيما يلي مصادر دراسه دخول الممالك في خدمه الدوله الايوبيه والتطورات السياسيه والعسكريه الرئيسيه في مصر وبلاد الشام خلال هذا العصر والاداره المملوكيه فيه كما تبحث في المؤسسات التاليه السلطه الجيش الاقطاع والمخلفات الحضاريه لهذا العصر خاصه في العمارة وبعض الفنون الاسلاميه الاخرى

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. تنمية القدرة على ربط الماضي بالحاضر.
☐	☒	☐	2. تعريف الطالب في أهمية دراسة الدولة المملوكية ودورها الإقتصادي والسياسي والعسكري
☒	☐	☐	3. تعزيز قدرة البحث العلمي السليم.
☐	☐	☒	4. تنمية مهارة التحليل لدى الطلبة.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills			معرفة Knowledge			رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل Analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*	*	1. تنمية القدرة على ربط الماضي بالحاضر.
			*			*	2. تعريف الطالب في أهمية دراسة الدولة المملوكية ودورها الإقتصادي والسياسي والعسكري
				*	*	*	3. تعزيز قدرة البحث العلمي السليم.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A		يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يُسهم في تطوير إثراء معارفه.	يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث عن أفكار جديدة، ويوظف التقنيات الحديثة للحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها.	ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.	يوظّف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.	يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقرأتها بشكل سليم يخدم القضايا التاريخية.	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاستعمارية للدولة الغربية وأثرها على الدول المستعمرة في العالم الثالث، وأثرها على التطورات المختلفة لتلك الدول في مختلف الجوانب	يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.		
*	*		*		*	*	*	*			*	1. تنمية القدرة على ربط الماضي بالحاضر.
			*				*	*			*	2. تعريف الطالب في أهمية دراسة الدولة المملوكية ودورها الاقتصادي والسياسي والعسكري
			*		*			*		*	*	3. تعزيز قدرة البحث العلمي السليم.
												4.
												5.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الوصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
1.	1.1	مقدمه عامه عن ابعاد الموضوع الفترة الزمنيه المكان: امتداد الدوله المماليك	3,4	وجاهي	E.Learning	متزامن	احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى	
	1.2	الانسان: سكان بلاده التي تكونت منها دوله المماليك المعرفه: عرض للمصادر الاساسيه لتاريخ الدوله المملوكيه	3,4	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركه صفية	
2.	2.1	نهايه الدوله الايبويه وقيام دوله المماليك في مصر والشام والحجاز واجزاء من الجزيره الفراتيه	3,4	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير ومشاركه صفية	احمد مختار العبادي، قيام دوله المماليك الأولى
	2.2							
3.	3.1						تقارير ومشاركه صفية	
	3.2						تقارير ومشاركه صفية	
4.	4.1	عرض ابرز التطورات السياسيه والعسكريه للدوله المملوكيه 1250_	3,4	وجاهي	E.Learning	متزامن		

						1517		
احمد مختار العبادي، قيام دوله الممالك الأولى		متزامن	E.Learning	وجاهي	5,6	دوله الممالك الأولى (الأتراك) تكليف الطالب بقراءه كتاب عن دوله الممالك الأولى وعرض ملخص شامل له في قاعه الاجتماع	4.2	
							5.1	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	5,6	دوله الممالك الثانيه (الجراكسة) تكليف طالب بقراءه كتاب عن هذه الدوله ويقوم بعرض ملخص شامل له في قاعة الاجتماع	5.2	.5
							6.1	
	تقارير ومشاركة صفية						6.2	.6
	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	5,6	السلطنه ونياه السلطنه	7.1	.7

						والاداره المملوكيه المركزيه وفي النيابات		
	تقارير ومشاركة صفه	متزامن	E.Learning	وجاهي	5,6	يكلف طالب بقراءه رساله جامعيه عن السلطنه ونياه السلطنه ويقدم تقريراً تتم مناقشة التقرير	7.2	
							8.1	.8
احمد مختار العبادي، قيام دوله الممالك الأولى	تقارير ومشاركة صفه	متزامن	E.Learning	وجاهي	4	الاداره المركزيه عرض عام استنادا الى صبح الاعشى القلقشندي ج(4)	8.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	5,3	اجهزه الاداره في النيابات يختار نماذج من النيابات المملوكيه في الشام دراسه طلاب لاداره للاداره في كل نيابه استنادا الى مؤلفات مطبوعه	9.1	.9



						متوافره او رسائل جامعيه متوافره ايضا مناقشه التقرير لتوضيح التوافق والاختلاف		
							9.2	
							10.1	.10
							10.2	
							11.1	.11
احمد مختار العبادي، قيام دوله الممالك الأولى	تقارير ومشاركة صفية	متزامن	E.Learning	وجاهي	5,6	المؤسسه العسكريه المملوكيه تكوين الجيش وفرقة المختلفه - ومؤسساته الاداريه ونظام الترقيه) قراءه طالب لكتاب او اكثر متوافره في المكتبه متوفر في المكتبه ومناقشه التقارير وملاحظات اضافيه اخرى ومناقشتها	11.2	
							12.1	.12
							12.2	



13.	13.1	الاقطاع العسكري اساليب الحياه الاقتصادي	5,6	وجاهي	E.Learning	متزامن		
	13.2							
14.	14.1							
	14.2	المجتمع الاقطاعي في دوله الماليك (دراسه فصل من الكتاب السابق)	5,6,7	وجاهي	E.Learning	متزامن		
15.	15.1							
	15.2							

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة									
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم		
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1				
	*	*	*	*	*	30	الامتحان الأول (المنتصف)		
							الامتحان الثاني (إذا توفر)		
	*	*	*	*	*	50	الامتحان النهائي		
							أعمال الفصل**		
	*	*	*	*	*	10	المشاريع/ التقارير		
	*	*	*	*	*	10	البحوث/ أوراق العمل		
							الزيارات الميدانية		
							الأداء العملي والسريري		
							ملف الإنجاز		
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض		
							المحاكاة/ لعب الأدوار		
						10	المناقشة، المناظرة		



							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) * عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
30	15	3	10%	*	10	30	15	3	10%	1
				*	10					2
				*	10					3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) * عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		*		*	*	10	50	20	50	1
		*		*	*	20				2
					*	10				3
					*	10				4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
 ج- إجراءات السلامة والصحة
 د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
 هـ- إعطاء العلامات
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 القراءات: احمد مختار العبادي، قيام دولة المماليك الأولى ط1969
 نعمان جبران، دراسات في تاريخ الايوبيين المماليك. ط2012
 قراءات من كتاب حكيم امين عبد السيد قيام دولة المماليك الثانية، القاهرة 1967
 محمد العمائره، الجيش في العصر المملوك الثاني، 2009
 ابراهيم طرخان النظام الاقطاعي: الفصل الأول 1957 الفصل التاسع
 سعيد صالح التجاره الداخليه في دولة المماليك الثانيه، 2013
 علاقات المدن الايطاليه بالدوله المملوكية. الفصل الاول والرابع
 احمد حطيط، قضايا من تاريخ المماليك، 2003
 ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

- مدرس أو منسق المادة: د. فوزي الطواهيّة _____ التوقيع _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____
 العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____